

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W KORCZYNIE**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z <u>TECHNIKI</u> DLA KLAS <u>IV-VI</u> stosowane przez BOGUMIŁĘ TITKIN
Tytuł podręcznika: Jak to działa? Wydawnictwo: Nowa Era Autorzy: Lech Łabecki, Marta Wiśniewska
PODSTAWA PRAWNA <ul style="list-style-type: none">• Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373 ze zm.)• Statut Szkoły• Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO)• Program nauczania techniki w szkole podstawowej. Jak to działa? Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka
I. Ogólne zasady oceniania uczniów
<ol style="list-style-type: none">1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z podstawą.2. Nauczyciel:<ul style="list-style-type: none">-informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;-motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;-dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;-udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony w statucie szkoły.6. Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły).
II. Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności
1. Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak: Przy ocenianiu osiągnięć uczniów z techniki należy zwrócić uwagę na następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none">• rozumienie zjawisk technicznych,• umiejętność wnioskowania,• czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,• czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,• umiejętność organizacji miejsca pracy,• właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocena osiągnięć ucznia z techniki polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów z techniki poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć z techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:

W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test np. test teoretyczny i praktyczny na kartę rowerową
- sprawdziany i kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane, oparte na celach pojedynczych lekcji, badających opanowanie pojedynczych utrwalonych lub wprowadzonych umiejętności),
- zadanie praktyczne, (indywidualne i grupowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu).
- zadanie domowe, np. referaty, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy.
- aktywność na lekcji,
- odpowiedzi ustne, (zapowiedziane i niezapowiedziane)
- praca pozalekcyjna (np. udział w konkursach, projekt).

3. Prace pisemne/sprawdziany:

- są obowiązkowe
- są udostępnione do wglądu uczniom po ich sprawdzeniu (do 2 tygodni) i omawiane na lekcji
- są udostępniane do wglądu rodzicom zgodnie z zasadami zawartymi w statucie
- są przechowywane w teczkach do końca roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia każdego roku szkolnego

4. Nieobecność ucznia:

- W razie nieobecności na kilku ostatnich lekcjach uczeń nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony i może być zwolniony z pisania pracy pisemnej/sprawdzianu z danego materiału, ale musi ją napisać do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po zapoznaniu

się z wymaganiami.

- W razie nieobecności w dniu przedstawienia prezentacji lub wykonanej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 2 tygodni po ustaniu nieobecności.

5. Prace ucznia:

- 1) **sprawdziany typu B** - obejmujące dział, większą partię materiału. Zapowiedziany na tydzień przed sprawdzianem. Poprzedzony lekcją powtórzeniową; waga 3
- 2) **sprawdzian typu C (kartkówki)** - z trzech ostatnich lekcji bądź lekcji bieżącej, bez zapowiedzi; waga 2
- 3) **odpowiedzi ustne** – bieżące kontrolowanie wiedzy, mogą obejmować zakres wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji; waga 2
- 4) **praca na lekcji** – aktywność na lekcji (karty pracy, udzielanie częstych i poprawnych odpowiedzi, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy nagradzane plusami (+)- każde cztery plusy przelicza się na ocenę celującą, brak aktywności minusami (-) nie wypełnianie karty pracy, za niewłaściwe odpowiedzi lub notoryczne niezainteresowanie lekcją objawiające się ciągłym uniemożliwianiem zdobywania wiedzy sobie i innym. Każde trzy minusy przelicza się na ocenę niedostateczną. Podsumowanie wyników aktywności przewidywane jest przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcowej. Ocenie podlega nie sam fakt jej przejawiania, lecz rodzaj zaprezentowanych tą drogą umiejętności; waga 1
- 5) **systematyczność prowadzenia zeszytu** – ocena minimum raz w półroczu; waga 1
- 6) **prace dodatkowe** – inne prace zlecone przez nauczyciela dla chętnych uczniów np. plakaty, prezentacje, referaty. W zależności od stopnia trudności pracy wagę od 1 do 3 ustala nauczyciel. Informacje o wykonaniu pracy dodatkowej przekazywane będą za pomocą dziennika elektronicznego;

1 Przyjmuje się następujące procentowe przedziały punktowe odpowiadające poszczególnym ocenom ze sprawdzianów:

- 1) 99 - 100% - celujący
- 2) 98 – 90% - bardzo dobry
- 3) 89 - 75% - dobry
- 4) 74 - 50% - dostateczny
- 5) 49- 30% - dopuszczający
- 6) 29- 0% - niedostateczny

Przyjmuje się następujące uszczegółowione oceny cząstkowe:

- ☐ / 0% - 29% / niedostateczny
- ☐ / 30 % - 37% / - (minus) dopuszczający
- ☐ / 38 % - 44% / dopuszczający
- ☐ / 45% - 49% / + (plus) dopuszczający
- ☐ / 50% - 58% / - (minus) dostateczny
- ☐ / 59% - 69% / dostateczny
- ☐ / 70% - 74% / + (plus) dostateczny
- ☐ / 75% - 79% / - (minus) dobry
- ☐ / 80% - 85% / dobry
- ☐ / 86% - 89% / + (plus) dobry
- ☐ / 90% - 92% / - (minus) bardzo dobry
- ☐ / 93% - 95% / bardzo dobry
- ☐ / 96% - 98% / + (plus) bardzo dobry
- ☐ / 99% - 100% / celujący

UWAGA: Ocenianie bardziej szczegółowe czyli z (+ i -) dotyczy przede wszystkim sprawdzianów z dużą ilością punktów.

Natomiast przy ustalaniu stopnia z pracy plastycznej przede wszystkim brane są pod uwagę: przygotowanie, chęć i wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

3. Uczeń ma prawo z minimum tygodniowym wyprzedzeniem znać termin i zakres pisemnych lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów wiadomości i umiejętności obejmujących partię materiału.

4. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny cząstkowej z prac pisemnych (sprawdzianów) w czasie nie dłuższym niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok oceny z pracy pisemnej

5. Inną ocenę cząstkową uczeń może poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy poprawy.

6. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu półrocza, każde następne jest odnotowane w dzienniku oceną niedostateczną.

7. Uczeń nieobecny na zajęciach, jest zobowiązany nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, do uzupełnienia zaległej pracy, prac teoretycznych (sprawdzianów).

6. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:

a. Każda ocena ze sprawdzianu/kartkówki jest uzasadniona przyznaną punktacją procentową, a w miarę potrzeb – dodatkowym pisemnym komentarzem do niej.

b. Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia.

7. Nieprzygotowania

a. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo 1 raz w półroczu skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów.

b. Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca ustnie na początku zajęć po sprawdzeniu listy obecności.

8. Szczególne osiągnięcia uczniów:

Udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie)

9. Zeszyt:

Jest własnością ucznia i ma być prowadzony systematycznie, estetycznie i starannie. Uczeń ma dbać o zapisywanie treści omawianych na lekcji oraz notowanie zadania domowego.

III. Postanowienia końcowe

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korczynie.

2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO i w Statucie SP im. Jana Pawła II w Korczynie decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

(ogólne wymagania na poszczególne oceny)

Ocena celująca	Otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
Ocena bardzo dobra	Przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
Ocena dobra	Uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
Ocena dostateczna	Przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
Ocena dopuszczająca	Otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
Ocena niedostateczna	Uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKA w klasie IV - VI

Wymagania edukacyjne zgodne są z podstawą programową oraz " „Jak to działa?” - program nauczania ogólnego przedmiotu „Technika” w klasach 4–6 szkoły podstawowej autorstwa L. Łabecki, M. Łabecka (NOWA ERA).

Przy ocenianiu z techniki uwzględnia się przede wszystkim zaangażowanie i wysiłek (wkład pracy) włożony przez ucznia oraz jego stosunek do przedmiotu. Zatem ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Dostosowuje się także wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej / lub innej poradni specjalistycznej/lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia np. wyznaczanie mniejszych partii materiału do nauki jeżeli zalecenia dotyczą tego przedmiotu.

Ocenie podlega:

- poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności technicznej i wiadomości z teorii techniki,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań technicznych,
- przygotowanie do zajęć,
- wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie i wykonywanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

NARZĘDZIA POMIARU

- Sprawdzian umiejętności technicznych.
- Sprawdzian wiadomości technicznych.
- Odpowiedzi ustne lub kartkówki
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Prace dodatkowe
- Kultura zachowania na lekcji oraz BHP.
- Ewentualna pozalekcyjna aktywność ucznia.

Zasady oceniania uczniów.

Prace techniczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy.

Prace ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem, stosowane materiały, używane przybory i narzędzia
- pomysłowość (oryginalność),
- ocenę podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny lub wykona ją nie na temat,
- każda aktywność wynikająca z realizacji tematu jest oceniana pozytywnie.

Jeżeli uczeń nie skończył pracy na zajęciach ale był w pełni zaangażowany lub ma decyzję lub orzeczenie ze wskazaniem na wydłużony czas pracy, to otrzymuje ocenę tak jakby ją skończył.

W przypadku braku przygotowania i własnych materiałów oraz narzędzi uczeń może wykonać pracę - wykonywaną w klasie - na najbliższych następnych zajęciach, na których jest obecny.

Szczegółowe wymagania:

a/ocena celująca (6)

- czynna i systematyczna praca na zajęciach – zaangażowanie podczas lekcji,
- kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami technicznymi wykonywanie ćwiczeń i prac technicznych,

- pełne opanowanie wymaganej wiedzy i umiejętności,
- podczas wykonywania praktycznych zadań wzorowo przestrzega zasad BHP,
- prawidłowa organizacja pracy, przygotowanie do zajęć, wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,
- świetnie pracuje w grupie – często jest liderem
- samodzielne i terminowe wykonywanie zadań,
- udział i sukcesy w zewnętrznych konkursach np. BRD.

b/ ocena bardzo dobra (5)

- czynny udział w zajęciach lekcyjnych,
- przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,
- prawidłowa organizacja pracy,
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,
- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- samodzielne wykonywanie zadań,
- chętnie pracuje w grupie – czasem jest liderem
- wykonywanie prac w terminie.

c/ ocena dobra (4)

- przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz wykorzystanie jej w praktyce,
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP,
- dobrze pracuje w grupie
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

d/ ocena dostateczna (3)

- podstawowe przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz niewielkie trudności z wykorzystaniem ich w praktyce,
- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzystanie z pomocy innych osób,
- podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP ale nie zawsze robi to poprawnie,
- zazwyczaj biernie pracuje w grupie
- prace mało staranne i nieestetyczne.

e/ ocena dopuszczająca (2)

- spore braki w wiadomościach,
- brak zaangażowania w pracę na lekcjach lub z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji
- zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,
- zazwyczaj biernie lub niechętnie pracuje w grupie
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

f/ ocena niedostateczna (1)

- nieopanowane wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,
- lekceważący stosunek do podstawowych obowiązków szkolnych wynikających z nauki przedmiotu technika,
- nie chce pracować w grupie
- nieterminowe oddawanie prac do oceny.

Zostałam (łem) zapoznana (y) z PZO z TECHNIKI

Rok szkolny 2025/2026

L.p	Klasa IV podpis ucznia	Klasa V podpis ucznia
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Zostałam (łem) zapoznana (y) z PZO z TECHNIKI

Rok szkolny 2025/2026

L.p	Klasa VI podpis ucznia
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	